



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

26º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 30 DE AGOSTO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, ESQUEMA CORPORAL.
- DANÇA, IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- RITMOS: RÁPIDO E LENTO OU ESTÁTUA.
- LINGUAGEM MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- LINGUAGEM ORAL, LINGUAGEM ESCRITA SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, ESCRITA DAS LETRAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG03) – COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ.

– DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO MOVIMENTANDO-SE DE FORMA CONDIZENTE.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA-FONEMA.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS EM NOSSA AULA

HOJE IREMOS FALAR DA LETRA **E**, ADQUIRINDO ASSIM CONHECIMENTO DA LEITURA E ESCRITA DA LETRA, SEU SOM. É UM PASSO PARA A ALFABETIZAÇÃO E O PROCESSO DE LETRAMENTO. ASSISTAM O VÍDEO SOBRE A VOGAL E: <https://youtu.be/3qsMN4EAE8>

LIGUE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A VOGAL E

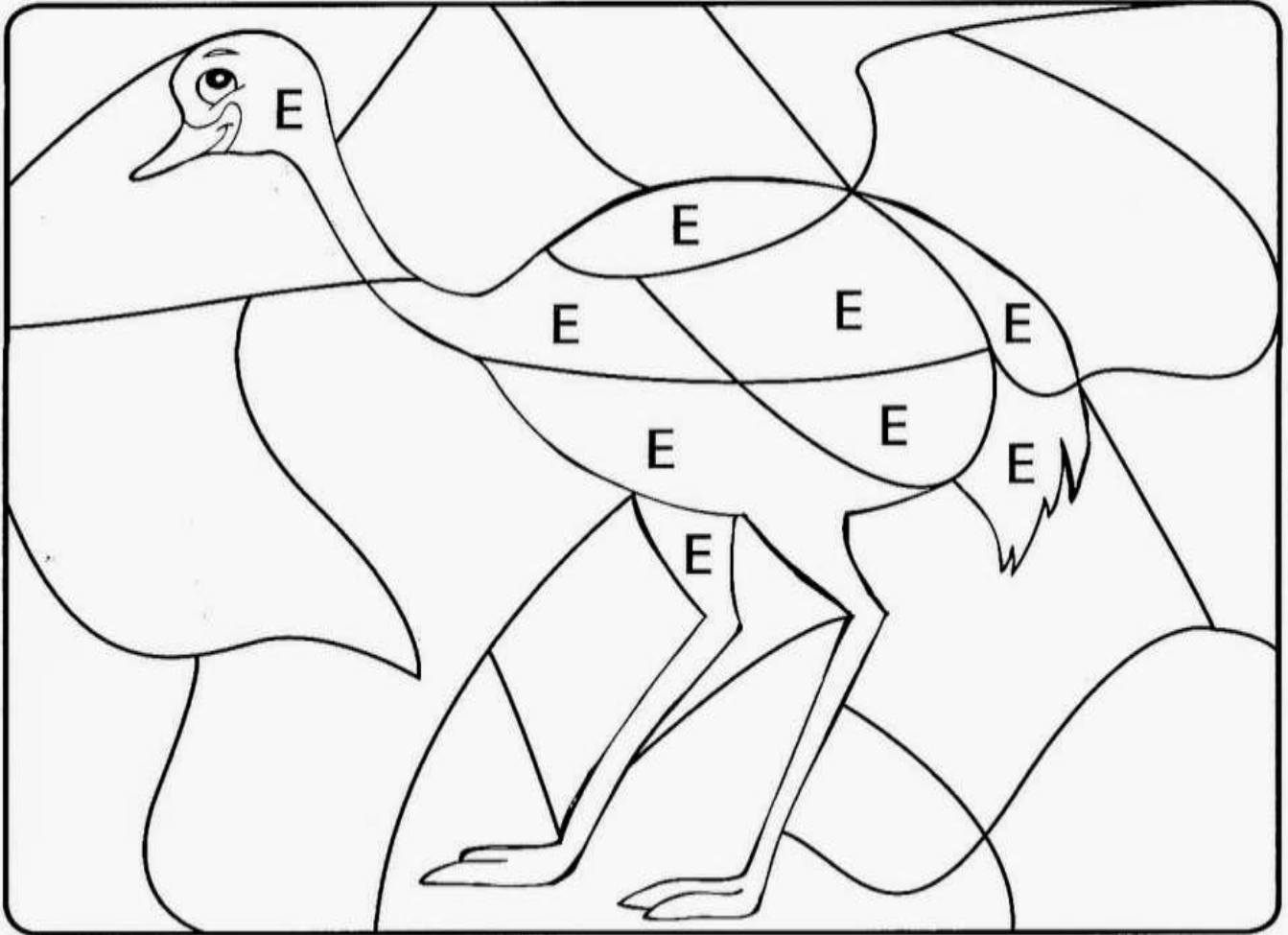
VOGAIS



NOME: _____

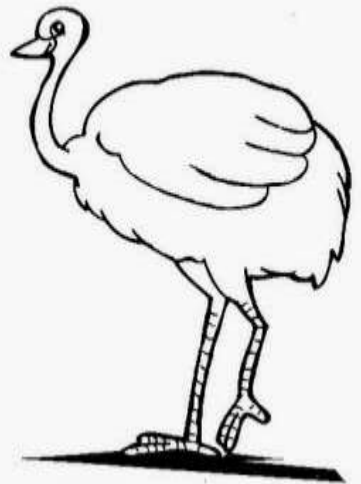
PINTANDO A LETRA E

 PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ONDE APARECEM A LETRA E E DESCUBRA O DESENHO.



 COMPLETE A PALAVRA COM A LETRA E E DESCUBRA O NOME DO ANIMAL ACIMA.

____MA



VOCÊ SABIA?
A EMA É A MAIOR AVE DO BRASIL.



BRINCADEIRA É: VAMOS USAR A LETRA **E** PARA A INICIAL DO NOME DA NOSSA BRINCADEIRA... **"ESTÁTUA"**. COM O VÍDEO E MÚSICA ESTÁTUA, VOCÊS IRÃO CANTAR E BRINCAR REALIZANDO OS GESTOS, MEXENDO SEU CORPO, E PARANDO COMO ESTÁTUA, NA HORA QUE A MÚSICA PEDIR. APROVEITEM E SE DIVIRTAM.

VÍDEO: <https://youtu.be/foVU0OMz0w4>



HOJE É TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- COMUNICAÇÃO, AUTONOMIA.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO E OBJETOS.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA, NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
- MEDIDAS DE COMPRIMENTO.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR TAMANHO.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES.

(EI03EO04) – REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS O DESENHO EM DIFERENTES SUPORTES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE CONTINUAREMOS

O TRABALHO COM A NOSSA LETRA **E**, SUA ESCRITA USANDO A FORMA CERTA DE SE ESCREVER. ASSISTAM O VÍDEO DA LETRA E: <https://youtu.be/U2mX6XiJ5RU>

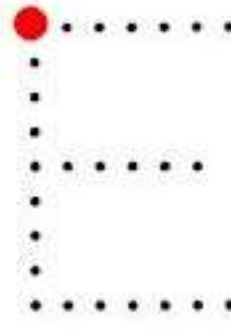
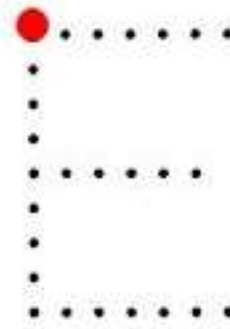
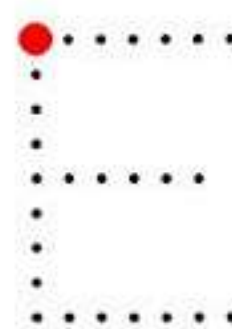
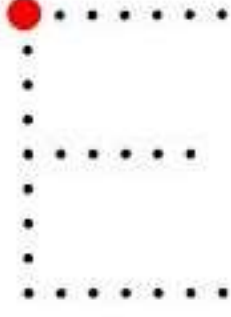
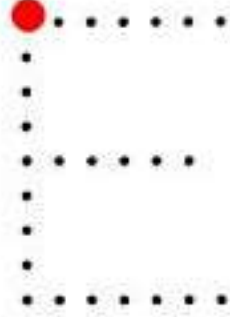
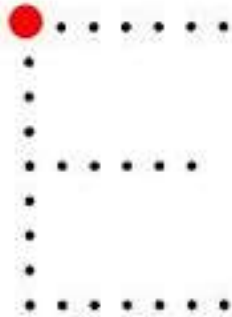
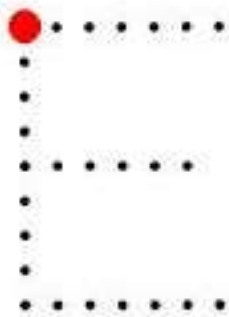
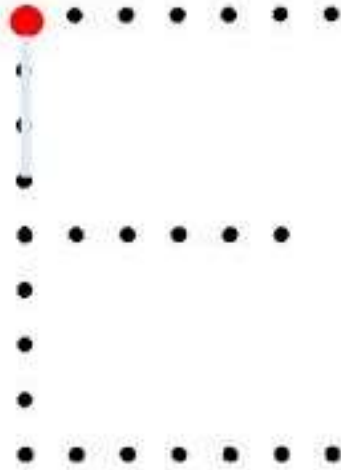
E DEPOIS REALIZEM AS ATIVIDADES ABAIXO, DA ESCRITA DA LETRA E, E DEPOIS PINTEM O CAMINHO MAIS CURTO PARA SE CHEGAR NA ESCOLA.

NOME: _____

VAMOS APRENDER COMO SE ESCREVE A LETRA E... COM SEU LÁPIS RISQUEM PARA BAIXO DA BOLINHA DESCENDO E FORMANDO O UM RISQUINHO, DEPOIS PUXA, PUXA, PUXA...MAIS TRÊS RISQUINHOS MENORES.



ESCOVA



CONTINUANDO A USAR A LETRA E PINTEM O CAMINHO MAIS CURTO QUE LEVARÁ A MENINA ATÉ A ESCOLA



BRINCADEIRA: COM UM GIZ ESCREVER A LETRA E NO CHÃO, OU NA PAREDE OU NO QUADRO, E APAGAR USANDO O DEDINHO MOLHADO, MOLHANDO E APAGANDO A LETRA E. COLOQUE ÁGUA EM UMA VASILHA PEQUENA PARA ELES USAREM PARA MOLHAR SEU DEDINHO.

HOJE É QUARTA-FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- LINGUAGEM ORAL, INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.
- ROTEIRO: PERSONAGENS, TRAMA, CENÁRIOS, FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
- NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- CANTO, MELODIA E RITMO, EXECUÇÃO MUSICAL: IMITAÇÃO.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- ESQUEMA CORPORAL, IMAGINAÇÃO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF04) – DESENVOLVER ESCUTA ATENTA DA LEITURA FEITA EM DIVERSAS OCASIÕES, SOBRETUDO NAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM DIVERSIDADE TEXTUAL, AMPLIANDO SEU REPERTÓRIO LINGUÍSTICO.

– RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG03) – COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? A HISTÓRIA DE HOJE É UMA

CONTINUAÇÃO DA NOSSAS AULAS SOBRE A LETRA **E**. SOBRE UM ELEFANTE QUE USA VÁRIAS COISAS QUE INICIAM COM A LETRA **E**. ASSISTAM O VÍDEO DA “HISTÓRIA DA LETRA E – TURMA DA MÔNICA”: <https://youtu.be/Nw7YInHwlv4>

E DEPOIS IREMOS USAR NOSSO CORPO EM MOVIMENTO PARA REALIZAR GESTOS NA FRENTE DO ESPELHO, COM A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. TEMOS QUE INCENTIVAR OS PEQUENOS A OBSERVAR A PRÓPRIA IMAGEM.

NOME: _____

ATIVIDADE: AGORA MEUS QUERIDOS, DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE O ELEFANTE GANHOU DE PRESENTE NO SEU ANIVERSÁRIO. FAÇAM UM DESENHO BEM LINDO, E DEPOIS ESCREVAM A INICIAL DA PALAVRA ABAIXO DO QUE O ELEFANTE GANHOU.

_____MPADA

BRINCADEIRA DE HOJE É NA FRENTE DO ESPELHO.

COM A MÚSICA CABEÇA – OMBRO – JOELHO E PÉ, NA FRENTE DO ESPELHO CANTAM E SIGUAM AS COORDENADAS DA MÚSICA USANDO SEU CORPO EM MOVIMENTO

<https://youtu.be/vDee2bF8XIs>



HOJE É QUINTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
- COMUNICAÇÃO, AUTONOMIA.
- DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- LINGUAGEM ORAL, DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA, SISTEMA NUMÉRICO.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES.

– DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF06) – LEVANTAR HIPÓTESE EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS OU QUANTIDADES POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA E CONVENCIONAL.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÃO, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA), EM DIFERENTES SUPORTES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? EM NOSSA AULA DE HOJE

IREMOS TRABALHAR ALGUMAS PALAVRAS QUE SE ESCREVEM COM A LETRINHA **E**, OU A VOGAL **E**. ENCONTRAMOS ESSA LETRA NO INÍCIO, NO MEIO E NO FINAL DAS PALAVRAS. ASSISTAM O VÍDEO DO PATATI PATATA, A,E,I,O,U, CANTANDO E CONTANDO E SE DIVERTINDO DANÇANDO COM A MÚSICA. VÍDEO: <https://youtu.be/AJShCPr4Zc>

E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE, BOA AULA.

NOME: _____

ATIVIDADE: COMPLETE AS PALAVRINHAS COM A LETRA E.

E DEPOIS CONTEM QUANTAS LETRAS TEM EM CADA PALAVRA, COLOCANDO O NÚMERO NA FRENTE DENTRO DO QUADRADO. PINTEM AS FIGURAS.



	S	T	R		L	A
--	---	---	---	--	---	---



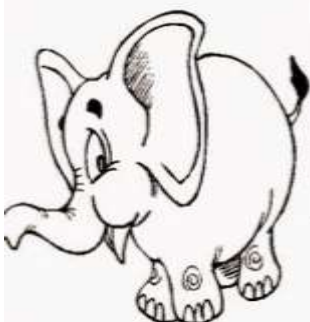
	S	C	O	V	A
--	---	---	---	---	---



	S	P		L	H	O
--	---	---	--	---	---	---



	S	C	A	D	A
--	---	---	---	---	---



	L		F	A	N	T	
--	---	--	---	---	---	---	--

HOJE É SEXTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS, ESQUEMA CORPORAL.
- DANÇA, IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- LINGUAGEM: MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- CRIAÇÃO MUSICAL, LINGUAGEM ORAL.
- RIMAS E ALITERAÇÕES, RITMO E CANTO.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, FORMAS ETC.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG03) – CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

– DRAMATIZAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA, MÚSICAS OU TRECHOS DE HISTÓRIAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF02) – DRAMATIZAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA E BRINCADEIRAS CANTADAS NO SENTIDO DE MANIFESTAR AS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS E OUVIDAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: NA NOSSA AULA DE HOJE,

IREMOS TRABALHAR UMA MÚSICA FOLCLÓRICA DO SAPO. VAMOS BRINCAR CANTANDO

A MÚSICA DO SAPO NÃO LAVA O PÉ, TROCANDO AS VOGAIS. ESSA MÚSICA PERMITE

TRABALHAR AS VOGAIS E A DIFERENÇA FONÉTICA ENTRE ELAS. E TAMBÉM O ACENTO

AGUDO NA VOGAL E QUE FICA É, COMO NA PALAVRA PÉ.

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/0JkSpPZJDkE>

CANTEM E BRINQUEM COM AS CRIANÇAS A MÚSICA ABAIXO TROCANDO AS VOGAIS
CONFORME VAI CANTANDO.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ, NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA, NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER

O SAPO NÃO LAVA O PÉ, NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA, NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

A SAPA NA LAVA A PÁ, NA LAVA PARCA NA CÁ
ALA MARA LÁ NA LAGAA, NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ
MAS CÁ CHALÁ!

E SEPE NE LEVE E PE, NE LEVE PERQUE NE QUE
ELE MERE LE NE LEGUEE, NE LEVE E PE PERQUE NE QUE
MES QUE CHELE!

I SIPI NI LIVI I PI, NI LIVI PIRQUI NI QUI
ILI MIRI LI NI LIGUII, NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI
MIS QUI CHILI!

O SOPO NO LOVO O PO, NO LOVO PORCO NO CO
OLO MORO LO NO LOGOO, NO LOVO O PO PORCO NO CO
MOS CO CHOLO!

U SUPU NU LUVU U PU, NU LUVU PURCU NU CU
ULU MURU LU NU LUGUU, NU LUVU U PU PURCU NU CU
MUS CU CHULU!

NOME: _____

ATIVIDADE: ENCONTRE UMA DAS SOMBRAS CORRETA DO SAPO QUE ESTÁ NO MEIO, E FAÇAM UM CÍRCULO.

